Artículo original

Tendencias de investigación en sexualidad y trastorno del espectro autista: un estudio bibliométrico desde Web of Science

Research Trends in Sexuality and Autism Spectrum Disorder: A Bibliometric Study from Web of Science

Osvaldo Hernández González[1] https://orcid.org/0000-0002-1319-6167
Natalia Araus Melo[2*] https://orcid.org/0009-0001-0778-881X
Karen Reyes Moreno[2] https://orcid.org/0009-0003-6764-4425
María del Mar Badia Martin[3] https://orcid.org/0000-0002-3661-1175

[1]Universidad Católica del Maule. Chile.
[2]Universidad Autónoma de Chile. Temuco, Chile.
[3]Universitat Autónoma de Barcelona, España.

[*]Autor para la correspondencia: arausnatalia@gmail.com

RESUMEN

A pesar de la relevancia de la sexualidad en el contexto del autismo, todavía no se han llevado a cabo análisis bibliométricos. Este estudio tuvo como objetivo analizar investigaciones científicas sobre sexualidad y autismo publicadas en WoS. Se realizó una búsqueda exhaustiva utilizando los términos:"Autistic" OR "Autism Spectrum Disorders" OR "Asperger Syndrome") AND ("sexuality" OR "sex" OR "sexual education". El análisis de los documentos se realizó utilizando Excel (versión 18.0), R (Biblioshiny, versión 3.0.3, http://www.bibliometrix.org) y VOSviewer (versión 1.6.18). Se incluyeron 136 artículos, con Estados Unidos como el país con más publicaciones. Entre los autores más destacados se encuentran L.G. Holmes, M.A. Stokes y M.B. Himle. *The Journal of Autism and Developmental Disorders* fue la

(cc) BY-NC

revista más prominente, mientras que el estudio más influyente fue "Genes Related to Sex Steroids, Neural Growth, and Social-Emotional Behavior". Las principales temáticas de investigación incluyeron autismo, diferencias sexuales, rasgos autistas, camuflaje, abuso, cuidadores, educación sexual, síndrome de Asperger, relaciones, género, transgénero, mujeres, salud sexual, adultos, padres, adolescencia, Estados Unidos, historias sociales y la comunidad de padres e hijos, identidad de género, conducta sexual, esteroides sexuales. Como conclusión, la producción científica sobre la sexualidad y el autismo es un tema de interés actual en distintos grupos etarios; destaca la necesidad de una educación sexual inclusiva, que fomente el bienestar y la salud integral de las personas con autismo a través de una comprensión adecuada de sus necesidades.

Palabras clave: sexualidad; autismo; bibliometría; producción científica.

ABSTRACT

Despite the relevance of sexuality in the context of autism, bibliometric analyses have not yet been conducted. This study aimed to analyze scientific research on sexuality and autism published in WoS. An exhaustive search was conducted using the terms: "Autistic" OR "Autism Spectrum Disorders" OR "Asperger Syndrome") AND ("sexuality" OR "sex" OR "sexual education". The document analysis was carried out using Excel (version 18.0), R (Biblioshiny, version 3.0.3, http://www.bibliometrix.org), and VOSviewer (version 1.6.18). A total of 136 articles were included, with the United States being the country with the most publications. Among the most prominent authors are L.G. Holmes, M.A. Stokes, and M.B. Himle. The *Journal of Autism and Developmental Disorders* was the most prominent journal, while the most influential study was "Genes Related to Sex Steroids, Neural Growth, and Social-Emotional Behavior". The main research topics included autism, sexual differences, autistic traits, camouflaging, abuse, caregivers, sexual education, Asperger syndrome, relationships, gender, transgender, women, sexual health, adults, parents, adolescence, United States, social stories, and the parent-child community, gender identity, sexual behavior, sex steroids. In conclusion, scientific production on

(cc) BY-NC

sexuality and autism is a topic of current interest across different age groups, highlighting the need for inclusive sexual education that promotes the well-being and comprehensive health of people with autism through a proper understanding of their needs.

Keywords: sexuality; autism; bibliometrics; scientific output.

Recibido: 01/10/2023

Aceptado: 24/09/2026

Introducción

El trastorno del espectro autista (en adelante, autismo) se clasifica como un trastorno del neurodesarrollo, caracterizado por deficiencias en la comunicación verbal y no verbal, la interacción social, la imaginación, y comportamientos restringidos y repetitivos.[1] Anteriormente, el autismo se describía con diagnósticos como el síndrome de Asperger, el trastorno autista y el trastorno generalizado del desarrollo no especificado en el DSM-IV. Sin embargo, ahora se caracteriza como un "espectro", abarcando afecciones con variaciones individuales en habilidades y dificultades específicas.[2] Muchos autores utilizan el lenguaje de identidad primero para referirse a las personas diagnosticadas con autismo, por lo que se ha vuelto común emplear el término "individuos autistas". Las estimaciones actuales de estudios de vigilancia en los Estados Unidos indican que, aproximadamente, uno de cada cincuenta y nueve niños es diagnosticado con autismo.[3] La literatura señala que las personas autistas tienen interés en la sexualidad y las relaciones, pero sus características en áreas como la comunicación social y el comportamiento pueden dificultar estas experiencias.[4]

Desde los inicios del estudio del autismo, las perspectivas sobre las personas con esta condición del neurodesarrollo han sido influenciadas por las percepciones

(cc) BY-NC

externas. Esto ha resultado en puntos de vista contradictorios: algunos consideran que las personas autistas son sexualmente desviadas y propensas a la parafilia y el fetichismo, mientras que otros creen que son en gran parte asexuales y desinteresadas en formar relaciones románticas o sexuales.[5] Hay evidencia de que las personas autistas muestran conciencia e interés en temas de sexualidad, lo que se manifiesta a menudo a través de comportamientos sexuales.[6] Asimismo, las personas con autismo de alto funcionamiento o síndrome de Asperger (como se denominaba anteriormente) expresan interés en casarse o tener relaciones íntimas y sexuales.[7]

Dado que la sexualidad es un tema de interés en la comunidad académica especializada en el espectro del autismo, esto ha impulsado la realización de estudios documentales como, por ejemplo, revisiones sistemáticas. En una revisión realizada por *Mehzabin* y *Stokes*[4] exploraron la sexualidad autoevaluada en adultos jóvenes con autismo de alto funcionamiento. En otra realizada por *Turner* y otros[5] revisaron estudios sobre la sexualidad en individuos con autismo, y *Parchomiuk*[8] analizó cómo las dificultades en los contactos sociales y comportamientos específicos (según el DSM-5) afectan el desarrollo de experiencias psicosexuales en el autismo. Una revisión sistemática y metaanálisis realizada por *Pecora* y otros[9] destacó que las mujeres con autismo de alto funcionamiento enfrentan experiencias sexuales más desfavorables que los hombres con autismo de alto funcionamiento, mientras que estos últimos reportaron un mayor deseo y participación en el contacto sexual solitario y diádico. Estos estudios proporcionan una perspectiva inicial sobre la caracterización de la sexualidad en hombres y mujeres con autismo de alto funcionamiento, pero también resaltan la necesidad de futuras investigaciones en este tema.

Sala y otros[10] subrayan que en la literatura sobre sexualidad y autismo deben considerarse aspectos adicionales, como la sensibilidad sensorial, un mayor predominio de disforia de género y una mayor atracción por personas del mismo sexo. Aunque existen materiales de autoayuda disponibles para personas con autismo y sus familias sobre temas de sexualidad con adolescentes y relaciones a

(cc) BY-NC

largo plazo en la edad adulta, la literatura sobre intervenciones de educación sexual sigue siendo limitada. *Dewinter* y otros[11] señalan que los factores y mecanismos relacionados con el desarrollo sexual y la salud sexual en personas con diagnóstico de autismo siguen sin estudiarse, a pesar de la importancia que tienen para la educación, la prevención y el tratamiento, ya que los padres, cuidadores y profesores necesitan apoyos específicos para afrontar esta tarea del desarrollo.

Sin embargo, hasta la fecha no se ha realizado ningún análisis bibliométrico sobre la sexualidad en el autismo. Un perfil bibliométrico de cualquier tema médico permite a los investigadores adquirir más conocimiento sobre las tendencias de investigación; da una idea de la contribución de un país o institución en particular a un tema médico determinado, y arroja luz sobre la coautoría y la colaboración.

En relación con esta necesidad de investigación documental, el objetivo del presente estudio fue evaluar las investigaciones científicas sobre la sexualidad y el autismo publicadas en WoS desde una perspectiva bibliométrica. Para la guía y dirección de este estudio se plantearon las siguientes preguntas de investigación: P1. ¿Cuál es la trayectoria de la publicación anual? P2. ¿Cuáles son los autores más productivos y las principales redes de colaboración? P3. ¿Qué países e instituciones contribuyeron más a este cuerpo de evidencia cuantitativa? P4. ¿En qué revistas se publicaron los artículos? P5. ¿Cuáles fueron los documentos más citados y los principales resultados de cada uno de ellos? P6. ¿Cuáles son los temas de investigación más publicados por los investigadores internacionales? Esto podría proporcionar una comprensión más holística del tema y ofrecer ideas valiosas para que los investigadores exploren nuevos temas y direcciones. Además, permitiría desarrollar enfoques más inclusivos y personalizados en la educación y el apoyo a personas con autismo, enriqueciendo el conocimiento existente y promoviendo un enfoque más integral en futuras investigaciones.

(cc) BY-NC

Métodos

Fuentes de datos y estrategias de búsqueda

Se realizó una búsqueda en noviembre de 2022 en la base de datos electrónicas *Web of Science* (WoS), *Web of Science Core Collection* (WoSCC), que es una versión extendida del *Science Citation Index*. Se seleccionó WoS porque es una colección de bases de datos de referencias bibliográficas y citas de publicaciones periódicas muy respetada por la calidad de las revistas que allí se indexan. Se ingresaron las siguientes palabras clave (utilizando los vocablos sugeridos por MeSH) en el campo: "Autistic" OR "Autism Spectrum Disorders" OR "Asperger Syndrome") AND ("sexuality" OR "sex" OR "sexual education"). El período de tiempo comprendido para las publicaciones vinculadas al problema seleccionado como objeto de estudio fue desde el inicio (1976) hasta el 31 de noviembre de 2022. Dos investigadores independientes revisaron los títulos y resúmenes y excluyeron cualquier estudio no relacionado con la sexualidad y el autismo. Los desacuerdos se resolvieron mediante discusiones en línea por zoom. Como resultado, se incluyeron 136 publicaciones en el análisis bibliométrico (fig. 1).

(cc) BY-NC

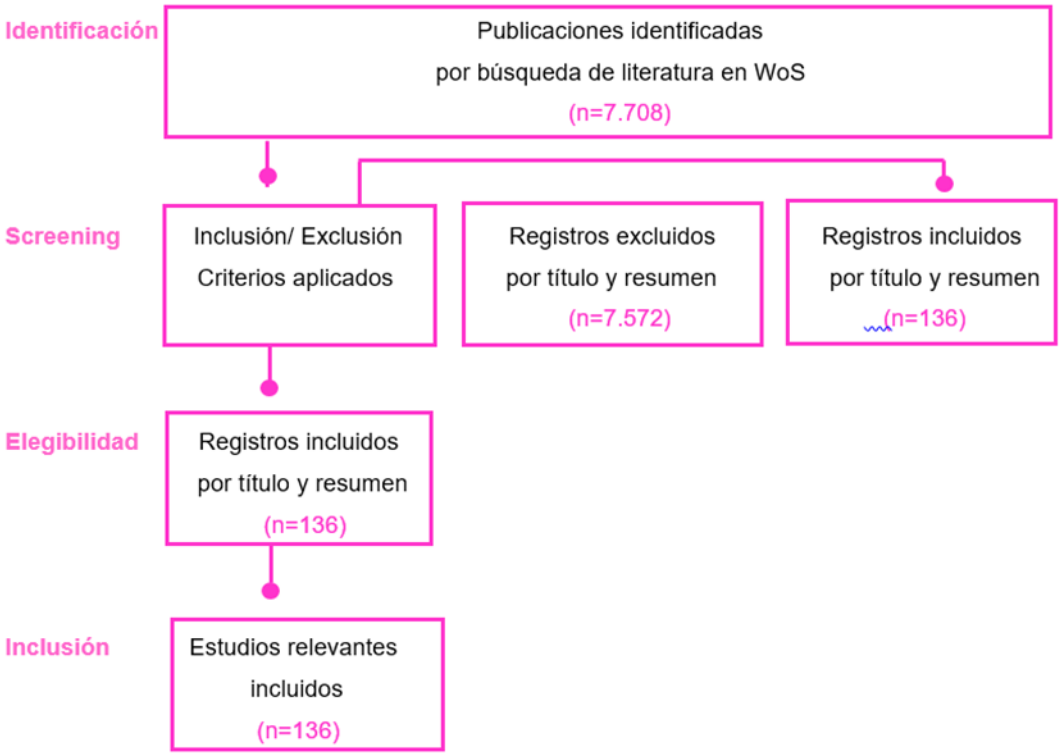

Fig. 1 – Diagrama de flujo del proceso de selección de literatura.

Indicadores reflejados

En este estudio se utilizaron los siguientes indicadores para evaluar y analizar las tendencias y patrones en la investigación sobre sexualidad y autismo:

- *Articles* (artículos): Se refiere al número total de artículos académicos o de investigación publicados por un autor o en una determinada revista o conferencia.
- *Articles Fractionalized*: Constituye enfoque en la contabilización de los artículos de investigación en función de las contribuciones de los autores. En lugar de asignar el total completo de un artículo a cada uno de sus autores (lo que se llamaría "full counting"), se divide el crédito del artículo entre todos

(cc) BY-NC

los colaboradores, de modo que cada autor recibe solo una fracción de los resultados bibliométricos asociados.

- h_index (artículos fraccionados): Es una medida que cuantifica tanto la productividad como el impacto de un investigador. Se define como el número "h" de publicaciones que ha tenido al menos "h" citas cada una. Por ejemplo, un h-index de 10 significa que el autor tiene 10 artículos que han sido citados al menos 10 veces cada uno.

- g_index (índice g): Es similar al h-index, pero tiene en cuenta la cantidad total de citas. Se calcula de tal manera que el índice g es el mayor número "g" tal que el total de citas de las "g" publicaciones más citadas es mayor o igual a g^2.

- TC (índice de citas por artículo): Indica el promedio de citas que reciben los artículos publicados por un autor, revista o conferencia. Se calcula dividiendo el número total de citas por el número de artículos.

- NP (número de publicaciones): Es simplemente el conteo total de publicaciones que ha realizado un autor en un periodo determinado. Esto puede incluir artículos, libros, capítulos de libros, entre otros.

- PY_star (citaciones): Este término suele referirse a las citas recibidas por las publicaciones más destacadas de un autor o a las citaciones de un artículo específico que se considera de gran relevancia. "Star" puede implicar que se trate de las citas de los artículos más influyentes.

- *Country* (país): Es el país de afiliación del autor o el país donde se desarrolla la investigación. Esto puede ser relevante para evaluar la colaboración internacional y el contexto geográfico de la investigación.

(cc) BY-NC

Análisis y visualización de datos

En este estudio, se utilizaron VOSviewer (versión 1.6.18) y el paquete R-bibliometrix (versión 3.0.3, http://www.bibliometrix.org) en R-Studio (versión 1.2.1335) para el análisis bibliométrico y visualización de datos. Primero, exportamos los registros recuperados de WoS al formato, BibTeX", incluidos todos los registros. Luego, estos datos se importaron VOSviewer y R-bibliometrix para el análisis bibliométrico y visualización de datos. VOSviewer se utilizó para analizar países, instituciones, revistas, coautores y referencias de citas conjuntas.

Elementos éticos

Este estudio no fue sometido a la evaluación de un comité de ética, ya que no involucra la participación directa de seres humanos y todas las fuentes secundarias utilizadas son de dominio público.

Resultados

Análisis bibliométrico por año de publicación

En la figura 2 se observa que la cantidad de publicaciones sobre sexualidad y autismo ha aumentado con el tiempo, aunque sigue siendo un área poco estudiada. No se encontraron publicaciones antes de 2003 en WoS, y el número de documentos publicados hasta 2015 es limitado. Desde 2016 el interés en el tema ha crecido significativamente, al reflejar un mayor enfoque en esta área de investigación. Los años 2020 (n = 18) y 2021 (n = 22) fueron los más productivos, con un total de 40 documentos publicados. Aunque el año 2022 está incompleto, se incluyó para evaluar su tasa de publicación y tendencia.

(cc) BY-NC

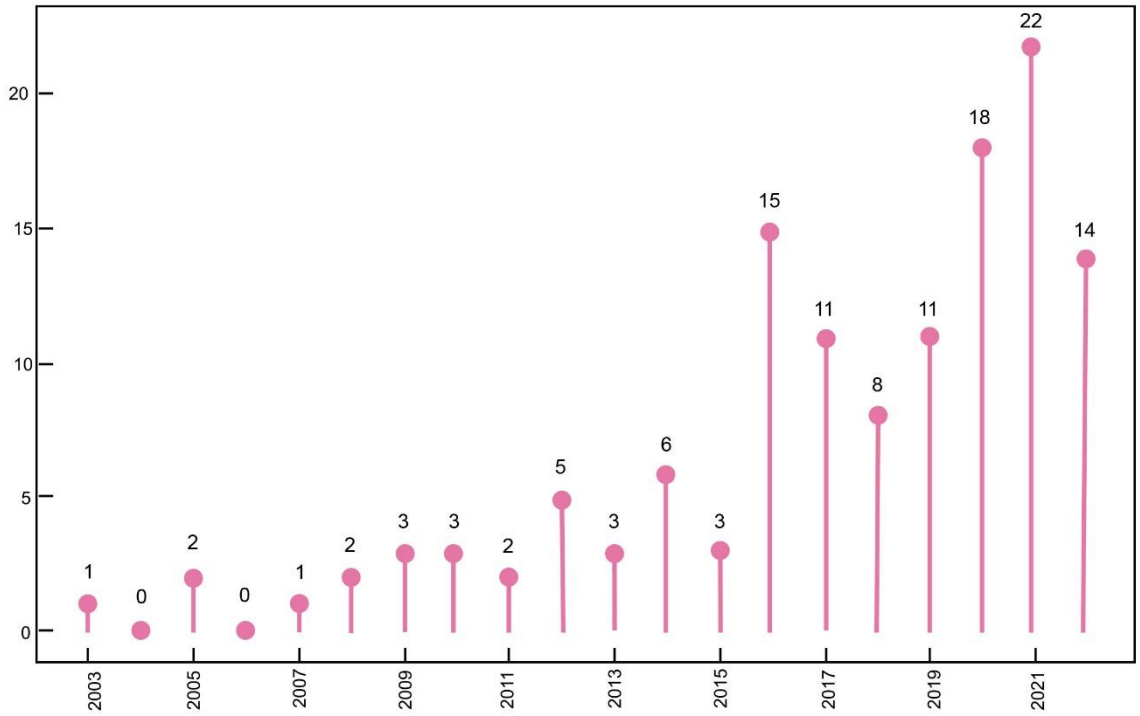

Fig. 2 – Evolución de la producción científica anual, período 2003-2022.

Análisis bibliométrico de revistas

Los 136 documentos identificados se publicaron en 63 revistas científicas. A continuación, se resumen las 10 revistas con mayor número de publicaciones. De estas revistas vanguardias en el tema, cinco publicaron más de cinco artículos cada una, aportando en conjunto un total de 57 artículos. Las tres principales revistas fueron *Journal of Autism and Developmental Disorders* (21), *Sexuality and Disability* (13) y *Autism* (9) (tabla 1). Los resultados de la Ley de Bradford arrojaron que el núcleo 1 abarca 4 revistas y la lista es encabezada por el *Journal of Autism and Developmental Disorders*, *Sexuality and Disability, Autism and Research in Developmental Disabilities* (fig. 3).

(cc) BY-NC

Tabla 1 - Top 10 de revistas que han publicado artículos sobre sexualidad y autismo

Sources	Articles	h_index	g_index	TC	NP		PY_start	Country
Journal of Autism and Developmental Disorders	21	12	21	528	21		2012	USA
Sexuality and Disability	13	7	12	151	13		2008	USA
Autism	9	5	9	192	9		2003	UK
Research in Developmental Disabilities	9	5	9	221	9		2010	USA
Autism research	5	3	5	235	5		2009	UK
Molecular Autism	4	3	4	51	4		2016	USA
Frontiers in Psychology	3	2	3	58	3		2010	CH
International Journal of Sexual Health	3	0	0	0	3		2022	USA
Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology	3	2	3	62	3		2009	USA
Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics	3	2	3	25	3		2014	USA

(cc) BY-NC

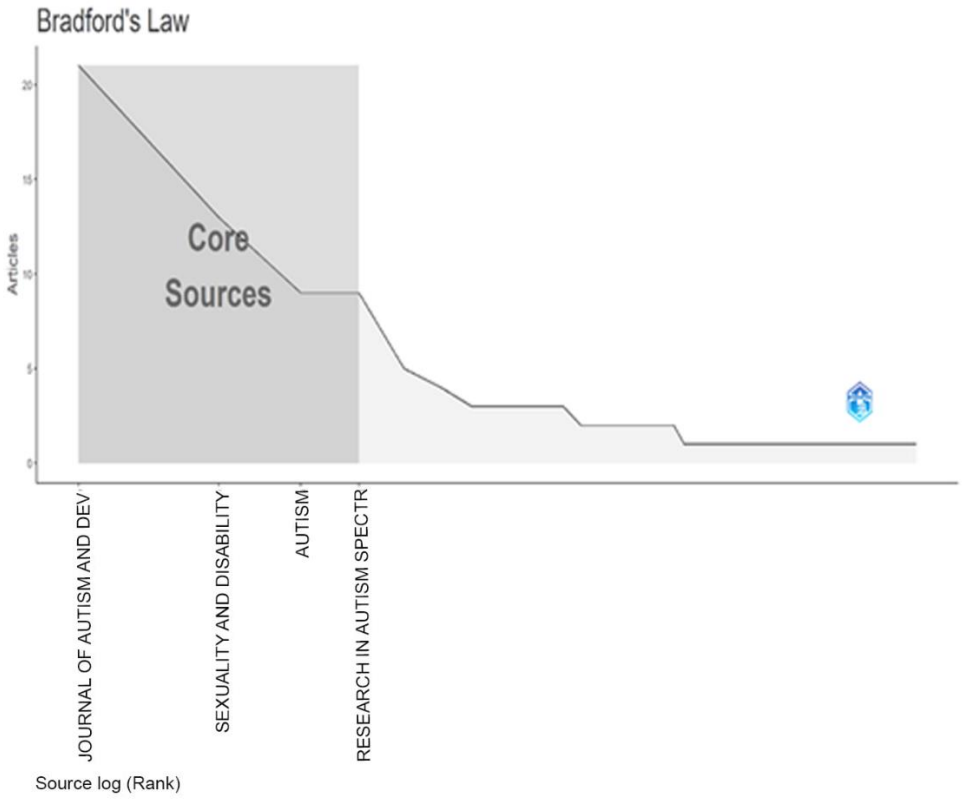

Fig. 3 – Las revistas de base más destacadas en investigación sobre sexualidad y autismo basadas en Bradford.

Análisis bibliométrico de países e instituciones

El total de las publicaciones analizadas procedían de 29 países y 236 instituciones de educación superior y/o centros de investigación. Los 10 países más citados en la literatura científica y las 10 instituciones más productivas se pueden observar en la tabla 2. En conjunto, estos 10 países recibieron 1523 citas, y el país más citado fue *EE. UU.*, con 528. De las 10 instituciones con más publicaciones destacan *Deakin University, Jiangnan University, University Gothenburg* con un total de 53 (tabla 2). La red de colaboración entre países e instituciones se visualizaron utilizando VOSviewer (figs. 4 y 5). En estas redes de colaboración, cuanto mayor sea el nodo, mayor será el volumen de artículos publicados. Las líneas que conectan los nodos representan la fuerza de la relación entre los países y las instituciones. En la figura

(cc) BY-NC

5 se puede apreciar una colaboración destacada entre la University of Utah, Drexel University y Leiden University.

Tabla 2 - Los 10 principales países e instituciones que publican investigaciones sobre sexualidad y autismo

Most Cited Countries	**TC**
United Kingdom	325
Germany	204
United States	175
Canada	96
Turkey	92
Netherlands	86
Australia	82
Italy	64
Israel	60
Sweden	58
Affiliation	**Articles**
Deakin University	19
Jiangnan University	18
University of Gothenburg	16
The University of Utah	16
University of Cambridge	13
Hong Kong Baptist University	12

(cc) BY-NC

The University of Western Australia	10
University of Missouri	9
University of Toronto	9
VU University Medical Center Amsterdam	8



Fig. 4 – Visualización de la red de países.

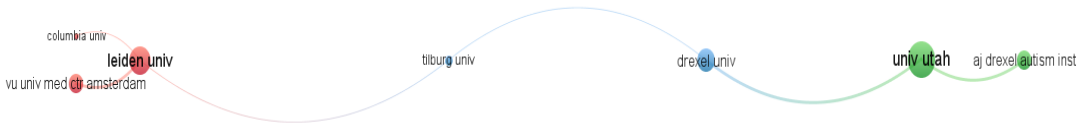

Fig. 5 – Visualización de la red de colaboración de instituciones.

Análisis bibliométrico de autores

Un total de 452 autores contribuyeron a las publicaciones sobre sexualidad y autismo, lo que refleja un interés creciente en este campo. Los principales autores,

(cc) BY-NC

que publicaron más de 57 artículos sobre el tema, se destacan en la tabla 3. Entre ellos, Stokes MA, Holmes LG, y Himle MB son especialmente productivos, con más de cuatro artículos cada uno. El índice h y el número total de citas, indicadores clave de influencia y rendimiento, muestran que estos autores son los más citados a nivel internacional, lo que subrayando su impacto significativo en la comunidad académica. Por otro lado, en la figura 6 se puede observar la colaboración entre las principales agrupaciones de autores. Las líneas de conexión de los nodos representan la fuerza de la relación entre los grupos de trabajo señalizados en distintos colores. El grupo más importante muestra la cooperación entre Stokes MA; Himle MB, Mesibov GB, Hooley M, Pecora LA. En segundo lugar, se puede observar la colaboración entre Holmes LG, Strassberg DS, Himle MB, y en tercero, Zettergren A, Melke J, Anckarsater H, Westberg I.

Tabla 3 - Autores más prolíficos

Authors	Articles	Articles Fractionalized	h_index	g_index	TC	NP	PY_start
Holmes LG	10	3.28	5	9	92	10	2019
Stokes MA.	9	2.58	8	9	322	9	2005
Himle MB	7	2.28	5	7	89	7	2014
Mesibov GB	6	1.33	5	6	110	6	2016
Hooley M	5	0.99	4	5	60	5	2019
Li X	5	0.86	2	4	17	5	2020
Pecora LA	5	1.13	4	5	85	5	2016
Strassberg DS	5	1.53	4	5	51	5	2014
Allison C	3	0.83	2	3	208	3	2009

(cc) BY-NC

Anckarsater H	3	0.38	3	3	37	3	2013
Baron-Cohen S	3	0.78	2	3	10	3	2020

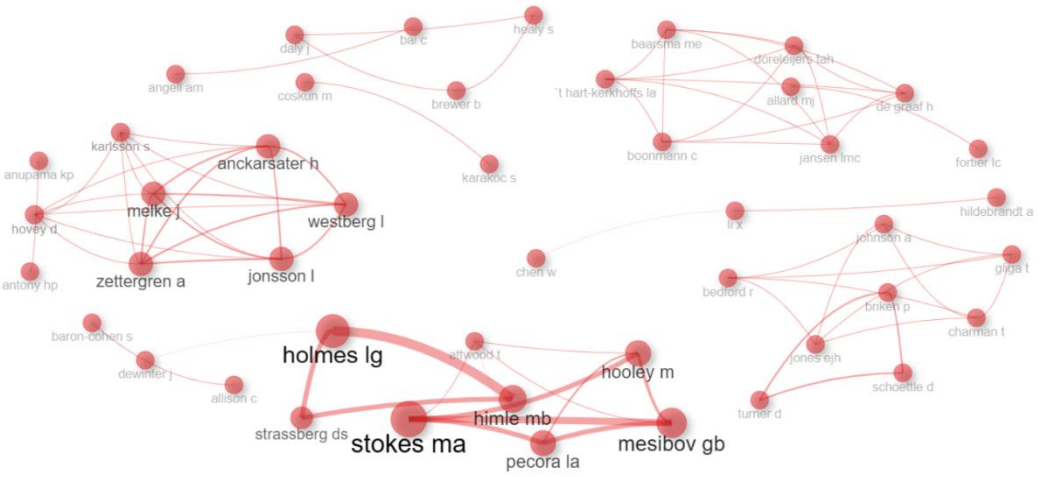

Fig. 6 – Colaboración entre agrupaciones de autores.

Artículos principales

En la tabla 4 se aprecian los 10 artículos más citados. Este dato corresponde al número de citaciones de un documento, que está incluido en la colección bibliográfica, el que, a su vez, está citado al menos una vez en otro documento de la colección; esto permite medir el impacto del documento analizado.[11] De los 10 artículos más citados, el que cuenta con más citaciones es "Genes Related to Sex Steroids, Neural Growth, and Social-Emotional Behavior are Associated with Autistic Traits, Empathy, and Asperger Syndrome". Los autores identificaron 27 genes, algunos de los cuales están asociados con rasgos autistas en la población general y/o espectro autista, donde además los genes se ubican en tres categorías funcionales relacionadas con síntesis y metabolismo de esteroides sexuales, desarrollo neuronal, conectividad, y responsabilidad socioemocional, lo que proporciona cierto apoyo para las tres teorías del autismo.

(cc) BY-NC

El segundo artículo con mayor número de citas es “Autism spectrum disorders: sex differences in autistic behaviour domains and coexisting psychopathology”, cuyos resultados sugieren que no existen diferencias notables entre hombres y mujeres con autismo de alto funcionamiento con respecto a los síntomas centrales del autismo. Sin embargo, las diferencias sexuales clínicamente relevantes, aunque no se interpretan fácilmente, ocurren en la psicopatología coexistente. El artículo “High-functioning autism and sexuality: a parental perspective”, es el tercero con mayor cantidad de citaciones. En este artículo, los autores hallaron que, en comparación con los adolescentes típicos, los adolescentes con *high-functioning autism* (HFA) muestran comportamientos sexuales más inapropiados.

(cc) BY-NC

Tabla 4 - Top 10 artículos citados sobre la sexualidad y los trastornos del espectro autista

Estudio	Revista	Editorial	Título	Total de citas	País del autor	Colaboración internacional	Tipo de articulo
Chakrabarti B, Dudbridge F, Kent L, Wheelwright S, Hill-Cawthorne G, Allison C, Baron-Cohen S. (2009)	Autism Research	Wiley	Genes Related to Sex Steroids, Neural Growth, and Social–Emotional Behavior are Associated with Autistic Traits, Empathy, and Asperger Syndrome	205	UK	Ninguno	Artículo (cuantitativo)
Holtmann M, Bölte S, Poustka F. (2007)	Developmental Medicine & Child Neurology (DMCN)	Wiley	Autism spectrum disorders: sex differences in autistic behaviour domains and coexisting psychopathology	204	DE	Ninguno	Artículo (cuantitativo)
Stokes M, K Aur A. (2005)	Autism	Sage	High-functioning autism and sexuality: a parental perspective	120	UK	Ninguno	Artículo (cuantitativo)
Ratto A, Kenworthy L, Yerys B, Bascom J, Trubanova WieckowskiA, White S, Wallace G, Pugliese C,	Journal of Autism and Developmental Disorders	Springer	What About the Girls? Sex-Based Differences in Autistic Traits and Adaptive Skills	109	USA	Ninguno	Artículo (cuantitativo)

Schultz R, Ollendick T, Scarpa A, Seese S, Register-Brown K, Martin A, Gutermuth Anthony L (2018)							
Gilmour L, Schalomon M, Smith V (2012)	Research in Autism Spectrum Disorders	Elsevier	Sexuality in a community-based sample of adults with autism spectrum disorder	96	CAN	Ninguno	Artículo (cuantitativo)
Mehzabin P, Stokes M (2011)	Research in Autism Spectrum Disorders	Elsevier	Self-assessed sexuality in young adults with High-Functioning Autism	82	AU	Ninguno	Artículo (cuantitativo)
Lehnhardt F, Falter C, Gawronski, A, Pfeiffer K, Tepest R, Franklin J, Vogeley K (2016)	Journal of Autism and Developmental Disorders	Springer	Sex-Related Cognitive Profile in Autism Spectrum Disorders Diagnosed Late in Life: Implications for the Female Autistic Phenotype	76	DE	Ninguno	Artículo (cuantitativo)
Bejerot S, Eriksson J (2014).	Plos One	Plos One	Sexuality and Gender Role in Autism Spectrum Disorder: A Case Control Study	72	SE	Ninguno	Artículo de Investigación (cuantitativo)

Ballan M (2012).	Journal of Autism and Developmental Disorders	Springer	Parental Perspectives of Communication about Sexuality in Families of Children with Autism Spectrum Disorders	66	USA	Ninguno	Artículo (cualitativo)
Melancia F, Schiavi S, Servadio M, Cartocci V, Campolongo P, Palmery M, Pallottini V, Trezza V (2018)	British Journal of Pharmacology	British Pharmacological Society	Sex-specific autistic endophenotypes induced by prenatal exposure to valproic acid involve anandamide signaling	64	IT	Ninguno	Trabajo de Investigación (cuantitativo)

Leyenda: CAN (Canadá), UK (Reino Unido), DE (Alemania), USA (Estados Unidos), AU (Australia), SE (Suecia), IT (Italia)

En la figura 7 se puede observar que las tendencias de investigación se agrupan en 4 clústers. En el clúster rojo se encuentran las temáticas relacionadas con *autism, disorder, sex differences, autism traits, camouflaging, asd, abuse, caregivers*; en el clúster celeste las temáticas abarcan a *sexual education, asperger syndrome, sexuality, relationships, gender, transgender, females, autism, sexual health, adults.* En el clúster verde las principales investigaciones se relacionan con *parents, adulthood, adolescence, sexuality education, united states, social stories, parent-child sexuality community*, el clúster amarillo muestra que las líneas de investigación se desarrollan en torno a *spectrum disorder, education, 24 h movement behavior, gender identity, sexual, behavior y el clúster morado a sex steroids and autism spectrum disorders*.

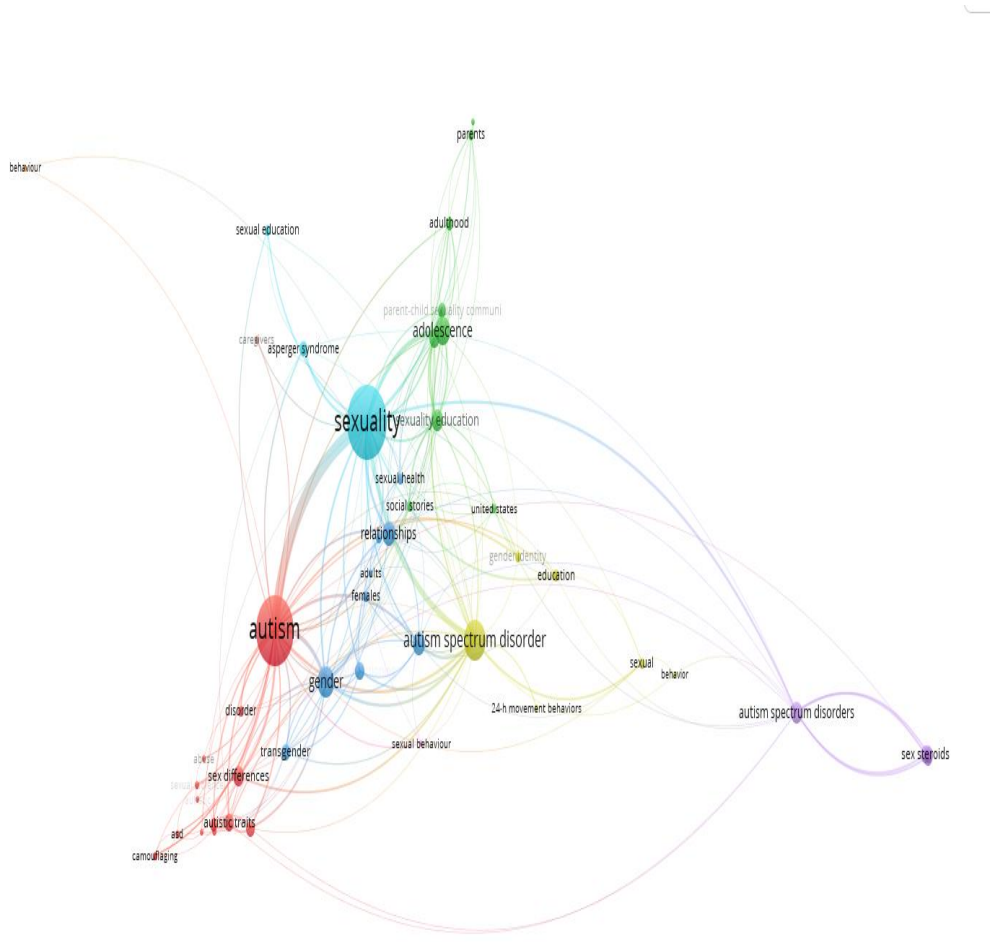

Fig. 7 – Tendencias en investigación.

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Discusión

Este es el primer estudio que explora, desde una perspectiva bibliométrica, la literatura relacionada con la sexualidad y el autismo publicada en WoS. El crecimiento de la literatura en esta temática en los últimos años sugiere que seguirá siendo un tema de relevancia y actualidad, el cual, sin lugar a dudas, permitirá comprender mejor una problemática psicológica compleja.

La revista *Journal of Autism and Developmental Disorders*, la más productiva en la temática seleccionada como objeto de estudio, es considerada Q1 en el ranking Scimago, debido a su alta calidad y relevancia. Su significativa productividad y el hecho de haber sido citada en múltiples análisis bibliométricos reflejan su impacto y reconocimiento en la investigación sobre los trastornos del espectro autista y las discapacidades del desarrollo. Además, esta revista ha sido destacada como una publicación de vanguardia en otros análisis bibliométricos relacionados con el autismo.[12,13,14] Esto subraya su papel fundamental en la difusión de investigaciones innovadoras y en el avance del conocimiento en este campo crítico, al actuar como una plataforma clave para investigadores de todo el mundo.

Laura Holmes, del *Silberman School of Social Work, CUNY Hunter College (United States)*, figura como la autora más productiva en la temática de estudio. Su trabajo se ha centrado en el autismo, la sexualidad, las relaciones interpersonales, la salud sexual y reproductiva, la calidad de vida, las minorías sexuales y de género, tales como: *Parental romantic expectations and parent-child sexuality communication in autism spectrum disorders, Parent expectations and preparatory activities as adolescents with ASD transition to adulthood, A Lifespan Approach to Patient-Reported outcomes and quality of life for people on the Autism Spectrum*.

Deakin University fue la universidad más destacada en este campo de estudio. Esta institución ocupa el puesto 266 en el ranking QS 2023, y se ha clasificado continuamente entre las mejores universidades desde 2016, lo cual demuestra que es una institución que destaca a nivel global en investigación. La universidad sobresale por su enseñanza de alta calidad, así como por la innovación e inclusión, lo que se visualiza en la temática analizada en la bibliometría.

Los documentos con mayor cantidad de citas se publicaron en el 2007 y 2009. Los temas estuvieron relacionados con *Genes Related to Sex Steroids, Neural Growth,*

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

and Social–Emotional Behavior are Associated with Autistic Traits, Empathy, and Asperger Syndrome, escrito por Chakrabarti y otros,[15] y *Autism spectrum disorders: sex differences in autistic behaviour domains and coexisting psychopathology*, escrito por *Holtmann* y otros,[16] que fueron publicados en revistas de alto impacto.

Actualmente se han realizado estudios que confirman el interés vigente en esta línea de investigación. Entre ellos, se abordan temas como la predicción transdiagnóstica del funcionamiento afectivo, cognitivo y social, a partir de la anticipación de recompensas cerebrales en distintos trastornos;[17] la relación entre rasgos nucleares del autismo, síntomas asociados y la calidad de vida;[18] así como las asimetrías cerebrales atípicas como posible criterio de estratificación clínica en el autismo.[19,20] Se observa que estos artículos se publicaron por grupo de autores, esto en parte explica también su nivel de citación, puesto que el número de autores se relaciona con el impacto de los artículos, por ende, a mayor cantidad de autores, más alta la probabilidad de ser citados.

Los resultados sobre la co-ocurrencia de palabras clave revelaron que la investigación en este campo se conecta con temas como autismo, trastornos, diferencias sexuales, rasgos autistas, camuflaje, abuso, cuidadores, educación sexual, síndrome de Asperger, sexualidad, relaciones, género, transgénero, mujeres, salud sexual, adultos, padres, adolescencia, Estados Unidos, historias sociales, comunidad de padres e hijos, trastornos del espectro, educación, comportamiento de movimiento de 24 h, identidad de género, conducta sexual y esteroides sexuales. La variedad de estos temas subraya la complejidad y la importancia crítica de la investigación sobre sexualidad y autismo.

Este enfoque multidimensional es esencial para comprender mejor las necesidades y desafíos únicos de las personas con autismo y desarrollar intervenciones más efectivas y personalizadas. Además, la identificación de estas áreas relacionadas destaca la necesidad de una colaboración interdisciplinaria que incluya a profesionales de la salud, educadores y científicos sociales, para abordar de manera integral las cuestiones de sexualidad y el bienestar en personas con trastornos del espectro autista. Esto no solo enriquecerá el entendimiento del

.Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

tema, sino que también guiará la formulación de políticas y prácticas más inclusivas y efectivas.

Asimismo, mediante los resultados se pudo observar la red de colaboración internacional, integrada principalmente por Estados Unidos, países europeos, anglosajones y asiáticos, lo que pudiera indicar que la temática de sexualidad y autismo ha cobrado interés en países desarrollados. A su vez, los resultados sugieren que los países de América Latina y el Caribe, así como también de África, deberían establecer conexiones con estos países para impulsar las publicaciones en torno a esta temática. Esto contribuiría al contexto local, al contribuir con estudios que se ajusten a la realidad de los países latinoamericanos.

Se debe mencionar que el presente estudio tuvo limitaciones, ya que el análisis abarcó solo documentos publicados en WoS. A pesar que esta base de datos destaca a nivel mundial en los campos de la salud y ciencias sociales, no logra contener la totalidad de producción científica analizada en la biliometría. Por lo tanto, para futuros estudios se sugiere considerar las siguientes bases de datos: Scopus, PubMed, APA PsycArticles y ProQuest. Además, el análisis bibliométrico está sustentado en la matemática y la estadística descriptiva, lo que no permite la interpretación de los artículos relacionados con sexualidad y autismo en la WoS. Debido a lo anterior, se recomienda futuro emplear otras metodologías como revisiones sistemáticas o de alcance para obtener un análisis más profundo de la temática abordada en este estudio.

Se puede concluir que, la producción científica publicada en WoS en relación con la sexualidad y el autismo tuvo una mayor producción en los últimos años. Este estudio se centró principalmente en países desarrollados (United States, Netherlands, United Kingdom, Norway, China, Belgium, France, Germany). Las revistas que destacaron en investigación están catalogadas por Scimago Journal & Country Rank como revistas de alta calidad, debido a su factor de impacto (Q1, Q2). Las tendencias de investigación se centran en: autismo, trastorno, diferencias sexuales, rasgos de autismo, camuflaje, TEA, abuso, cuidadores, educación sexual, síndrome de asperger, sexualidad, relaciones, género, transgénero, mujeres, autismo, salud sexual, adultos, padres, adultez, adolescencia, educación sexual, estados unidos, historias sociales, comunidad de sexualidad padres e hijos,

.Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

trastorno del espectro, educación, comportamiento de movimiento de 24 h, identidad de género, conducta sexual, esteroides sexuales y trastornos del espectro autista.

En cuanto a los documentos con mayor cantidad de citaciones, estos cubren temáticas que abarcan desde genes a conducta, lo que indica la gran variabilidad y complejidad de relación entre sexualidad y autismo. Sin embargo, se sugiere ampliar el tema desde el análisis bibliométrico, y emplear otras fuentes de adquisición de información para una mayor perspectiva. Este estudio puede proporcionar bases para futuras investigaciones acerca de sexualidad y autismo.

Referencias bibliográficas

1. American Psychological Association. Autism spectrum disorder. Washington (DC): APA; [acceso 30/07/2023]. Disponible en: https://www.apa.org/topics/autism-spectrum-disorder

2. Espín Jaime JC, Del Valle-Cerezo Navarro M, Espín Jaime F. Lo que es trastorno del espectro autista y lo que no lo es. An Pediatr Contin. 2013 [acceso 30/07/2023];11(6):333-41. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-anales-pediatria-continuada-51-pdf-S1696281813701550

3. Hyman SL, Levy SE, Myers SM; Council on Children with Disabilities; Section on Developmental and Behavioral Pediatrics. Identification, evaluation, and management of children with autism spectrum disorder. Pediatrics. 2020 [acceso 30/07/2023];145(1):e20193447. Disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31843864/

4. Mehzabin P, Stokes MA. Self-assessed sexuality in young adults with high-functioning autism. Res Autism Spectr Disord. 2011;5(1):614-21. DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.rasd.2010.07.006

5. Schöttle D, Briken P, Tüscher O, Turner D. Sexuality in autism: hypersexual and paraphilic behavior in women and men with high-functioning autism spectrum disorder. Dialogues Clin Neurosci. 2017;19(4):381-93. DOI: http://dx.doi.org/10.31887/dcns.2017.19.4/dschoettle

.Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

6. De Tilio R. Autism spectrum disorders and sexuality: a report from caregivers' perspective. Psicol Conoc Soc. 2017 [acceso 30/07/2023];7(1):36-58. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1688-70262017000100036&lng=es&nrm=iso&tlng=en

7. Newport J, Newport M. Teachers' perspectives of the sexuality of children with autism spectrum disorders. Res Autism Spectr Disord. 2002. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/222387502_Teachers'_perspectives_of_the_sexuality_of_children_with_autism_spectrum_disorders

8. Pecora LA, Hooley M, Sperry L, Mesibov GB, Stokes MA. Sexuality and gender issues in individuals with autism spectrum disorder. Child Adolesc Psychiatr Clin N Am. 2020;29(3):543-56. DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.chc.2020.02.007

9. Sala G, Hooley M, Attwood T, Mesibov GB, Stokes MA. Autism and intellectual disability: a systematic review of sexuality and relationship education. Sex Disabil. 2019;37(3):353-82. DOI: http://dx.doi.org/10.1007/s11195-019-09577-4

10. Dewinter J, Vermeiren R, Vanwesenbeeck I, Lobbestael J, Van Nieuwenhuizen C. Sexuality in adolescent boys with autism spectrum disorder: self-reported behaviours and attitudes. J Autism Dev Disord. 2015;45(3):731-41. DOI http://dx.doi.org/10.1007/s10803-014-2226-3

11. Aria M, Cuccurullo C. Bibliometrix: An R-tool for comprehensive science mapping analysis. J Informetr. 2017 [acceso 30/07/2023];11(4):959-75. Disponible en: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1751157717300500

12. Feng XW, Hadizadeh M, Cheong JP. Global trends in physical-activity research of autism: bibliometric analysis based on the Web of Science database (1980–2021). Int J Environ Res Public Health. 2022 Jun 14;19(12):7278. DOI: https://doi.org/10.3390/ijerph19127278

13. Hernández-González O, González-Fernández D, Spencer-Contreras R, Tárraga-Mínguez R, Ponce-Carrasco V. Trends in autism spectrum-related motherhood research: a bibliometric study. Eur J Investig Health Psychol Educ. 2023;13(2):472-89. DOI: https://doi.org/10.3390/ejihpe13020034

14. Zhao J, Lu Y, Wu X, Zhou F, Fei F, Wu X, *et al*. Bibliometric analysis of research themes and trends in childhood autism spectrum disorders from 2012 to 2021.

.Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Front Public Health. 2022 Aug 31;10:925475. DOI: https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.925475

15. Chakrabarti B, Dudbridge F, Kent L, Wheelwright S, Hill-Cawthorne G, Allison C, *et al*. Genes related to sex steroids, neural growth, and social-emotional behavior are associated with autistic traits, empathy, and Asperger syndrome. Autism Res. 2009;2(3):157-77. DOI: http://dx.doi.org/10.1002/aur.80

16. Holtmann M, Bölte S, Poustka F. Autism spectrum disorders: sex differences in autistic behaviour domains and coexisting psychopathology. Dev Med Child Neurol. 2007;49(5):361-6. DOI: http://dx.doi.org/10.1111/j.1469-8749.2007.00361.x

17. Schwarz K, Moessnang C, Schweiger JI, Baumeister S, Plichta MM, Brandeis D, *et al*. Transdiagnostic prediction of affective, cognitive, and social function through brain reward anticipation in schizophrenia, bipolar disorder, major depression, and autism spectrum diagnoses. Schizophr Bull. 2020 [acceso 30/07/2023];46(3):592-602. Disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31586408/

18. Oakley BF, Tillmann J, Ahmad J, Crawley D, San José Cáceres A, Holt R, *et al*. How do core autism traits and associated symptoms relate to quality of life? Findings from the Longitudinal European Autism Project. Autism. 2021 [acceso 30/07/2023];25(2):389-404. Disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33023296/

19. Floris DL, Wolfers T, Zabihi M, Holz NE, Zwiers MP, Charman T, *et al*. Atypical brain asymmetry in autism: a candidate for clinically meaningful stratification. Biol Psychiatry Cogn Neurosci Neuroimaging. 2021 [acceso 30/07/2023];6(8):802-12. Disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33097470/

20. Ruble LA, Dalrymple NJ. Social/sexual awareness of persons with autism: a parental perspective. Arch Sex Behav. 1993;22(3):229-40. DOI: http://dx.doi.org/10.1007/BF01541768

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no tienen conflicto de intereses.

.Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Contribución de los autores

Conceptualización: Osvaldo Hernández González y Natalia Araus Melo.

Curación de datos: Osvaldo Hernández González, Natalia Araus Melo y Karen Reyes Moreno.

Análisis formal: Osvaldo Hernández González y Natalia Araus Melo.

Supervisión: Osvaldo Hernández González.

Software: Osvaldo Hernández González, Natalia Araus Melo.

Investigación: Osvaldo Hernández González, Natalia Araus Melo, María del Mar Badia Martin y Karen Reyes Moreno.

Metodología: Osvaldo Hernández González, y Natalia Araus Melo.

Redacción – borrador original: Osvaldo Hernández González, Natalia Araus Melo y María del Mar Badia Martin.

Redacción – revisión y edición: Osvaldo Hernández González, Natalia Araus Melo, María del Mar Badia Martin.

.Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES